

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



Е.В. Коськина

 « 31 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника врач-лечебник
Форма обучения очная
Факультет лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы пропедевтики внутренних болезней

| Семестр | Трудоемкость | | Лекций, ч | Лаб. практикум, ч | Практ. занятий ч | Клинических практ. занятий ч | Семинаров ч | СРС, ч | КР, ч | Экзамен, ч | Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет) |
|--------------|--------------|-----------|-----------|-------------------|------------------|------------------------------|-------------|-----------|-------|------------|---|
| | зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| IV | 2 | 72 | 12 | | | 36 | | 24 | | | зачет |
| Итого | 2 | 72 | 12 | | | 36 | | 24 | | | зачет |

Кемерово 2020

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
на 2020 - 2021 учебный год.

| |
|--|
| <p>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</p> |
| <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2020 г |

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|---|---|
| | ЭБС: | |
| 1. | База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 2. | Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 3. | База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 4. | «Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 5. | «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 6. | База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 7. | Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| 8. | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе

Е.В. Коскина

д.м.н., профессор Коскина Е.В.

«27» *июль* 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

| | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| Специальность | 31.05.01 «Лечебное дело» |
| Квалификация выпускника | врач-лечебник |
| Форма обучения | очная |
| Факультет | лечебный |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | пропедевтики внутренних болезней |

| Семестр | Трудоемкость | | Лекций, ч | Лаб. практикум, ч | Практ. занятий ч | Клинических практ. занятий ч | Семинаров ч | СРС, ч | КР, ч | Экзамен, ч | Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет) |
|---------|--------------|----|-----------|-------------------|------------------|------------------------------|-------------|--------|-------|------------|---|
| | зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| IV | 2 | 72 | 12 | | | 36 | | 24 | | | зачет |
| Итого | 2 | 72 | 12 | | | 36 | | 24 | | | зачет |

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней протокол № 11 от «8» 06 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.м.н., доцент Протасова Т.В.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором [подпись] В.В. Павленко
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России
«27» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 238
Начальник УМУ, д.м.н., доцент [подпись] Л.А. Леванова
«27» 06 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Введение в терапевтическую специальность» являются ознакомление обучающихся с работой лечебно-профилактических учреждений; изучение основных принципов организации оказания медицинской помощи; воспитание неукоснительного соблюдения правил медицинской деонтологии и этики, формирование основных представлений об уходе за больным, о методах обследования больного и методологии постановки диагноза.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- формирование целостного представления об организации медицинской помощи в стране, о создании в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- выработка умений наблюдения за больными; выработка правильного врачебного поведения с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1. Обязательные дисциплины. Вариативная часть.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Латинский язык, Анатомия, Биохимия, Биоэтика, Психология и педагогика, Валеология, стресс и стрессреактивность человека.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Пропедевтика внутренних болезней, Дерматовенерология, Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия, Факультетская терапия, Профессиональные болезни, Инфекционные болезни, Фтизиатрия, Госпитальная терапия, Поликлиническая терапия, производственные практики «Помощник палатной медицинской сестры терапевтического отделения», «Помощник процедурной медицинской сестры терапевтического отделения».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая;
2. Медицинская

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

| №п/п | Компетенции | | В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны | | | |
|------|-------------|---|--|--|---|--|
| | Код | Содержание компетенции | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | ОПК-4 | способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | основные деонтологические аспекты врачебной деятельности. | строить диалог с пациентом, младшим и средним медицинским персоналом, коллегами | способностью общаться с коллегами, пациентами, соблюдая деонтологические принципы. | Текущий контроль: Вопросы к Разделу 1 № 1-15 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-10 |
| 2 | ОПК-10 | готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | методики измерения ЧД, АД, ЧСС, температуры тела; принципы организации транспортировки и ухода за больными, организации безопасной среды, оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи. | заполнять температурный лист; оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь | методикой измерения ЧД, АД, ЧСС, термометрии, транспортировки больных; методами оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Текущий контроль: Ситуационные задачи № 1-40 Тесты к Разделу 2 № 1-40 Промежуточная аттестация: Тесты № Практические навыки № |
| 3 | ОПК-11 | готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания доврачебной медицинской помощи | пользоваться медицинскими изделиями, предусмотренными порядками оказания доврачебной медицинской помощи. | навыками использования медицинских изделий, предусмотренными порядками оказания доврачебной медицинской помощи. | Текущий контроль: Ситуационные задачи № Тесты к Разделу 2 № Промежуточная аттестация: Тесты № |
| 4 | ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсут- | методику расспроса больного | анализировать проблему пациента | способностью распознавать факт наличия заболеваний | Текущий контроль: Ситуационные задачи № Тесты к Разделу 2 № Промежуточная аттестация: Тесты № |

| | | | | | | |
|---|------|--|--|-------------------------------|----------------------------------|--|
| | | ствия заболевания | | | | Практические навыки № |
| 5 | ПК-6 | способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | симптомы и при основных заболеваниях внутренних органов, методологию постановки диагноза | выявлять симптомы заболеваний | элементами клинического мышления | Текущий контроль: Тесты № Практические навыки № |
| | | | | | | Промежуточная аттестация: Практические навыки № |

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Семестры |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | IV |
| | | | Трудоемкость по семестрам (ч) |
| | | | IV |
| Аудиторная работа, в том числе: | 1,33 | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 0,33 | 12 | 12 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 1 | 36 | 36 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | | |
| Семинары (С) | | | |
| Самостоятельная работа (СР) | 0,66 | 24 | 24 |
| Промежуточная аттестация: | зачет (З) | | 3 |
| | экзамен (Э) | | |
| Экзамен / зачет | | | зачет |
| ИТОГО | 2 | 72 | 72 |

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СР |
|-------|--|---------|-------------|---------------------|----|----|-----|---|----|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 1 | Раздел 1. Общая характеристика терапевтической специальности. Организация медицинской помощи в России и за рубежом. Социальные аспекты профессии врача | IV | 18 | 6 | | | 6 | | 6 |
| 1.1 | Понятие о внутренних болезнях. Значение изучения внутренних болезней в медицинском образовании. Законодательные основы охраны здоровья граждан РФ. Система непрерывного медицинского образования | IV | 3 | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1.2 | Медицинская этика и деонтология. Моральные и профессиональные качества врача. Беседа врача и больного. | IV | 3 | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1.3 | Отечественная терапевтическая школа. Общие принципы диагностики. Методология диагноза. Основные методы диагностики внутренних болезней: развитие и становление | IV | 6 | 2 | | | 2 | | 2 |
| 1.4 | Медицина, основанная на доказательствах. Клинические исследования. Альтернативная медицина | IV | 6 | 2 | | | 2 | | 2 |

| | | | | | | | | | |
|------|--|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------|--|-----------|
| 2 | Раздел 2. Структура и организация работы медицинского учреждения и его подразделений. Основы ухода за больным | IV | 60 | 6 | | | 30 | | 18 |
| 2.1 | Организация работы, виды и структура медицинских учреждений | IV | 6 | 2 | | | 2 | | 2 |
| 2.2 | Санэпидрежим. Профилактика инфекционных заболеваний, заражения ВИЧ и сыв. гепатитами в лечебных учреждениях | IV | 6 | 2 | | | 2 | | 2 |
| 2.3 | Транспортировка больных. Организация безопасной среды | IV | 6 | 2 | | | 2 | | 2 |
| 2.4 | Организация питания больных в стационаре и амбулаторных условиях | IV | 3 | | | | 2 | | 1 |
| 2.5 | Личная гигиена больных. Организация ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Пролежни | IV | 3 | | | | 2 | | 1 |
| 2.6 | Лекарственные средства и способы их применения | IV | 6 | | | | 2 | | 1 |
| 2.7 | Простейшие физиотерапевтические методы воздействия на кровообращение | IV | 3 | | | | 2 | | 1 |
| 2.8 | Подготовка больных к лабораторным и инструментальным методам исследования | IV | 3 | | | | 2 | | 1 |
| 2.9 | Уход за больными с лихорадкой. Уход за больными с поражением костно-мышечной системы | IV | 3 | | | | 2 | | 1 |
| 2.10 | Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания | IV | 3 | | | | 2 | | 1 |
| 2.11 | Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы | IV | 3 | | | | 2 | | 1 |
| 2.12 | Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения | IV | 3 | | | | 2 | | 1 |
| 2.13 | Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей | IV | 3 | | | | 2 | | 1 |
| 2.14 | Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии. Легочно-сердечная реанимация | IV | 6 | | | | 4 | | 2 |
| | Зачёт | IV | | | | | | | |
| | Всего | IV | 72 | 12 | | | 36 | | 24 |

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|--|
| 1 | Раздел 1. Общая характеристика терапевтической специальности. Организация медицинской помощи в России и за рубежом. Социальные аспекты профессии врача | х | 6 | IV | х | х | х |
| 1.1 | Понятие о внутренних болезнях. Значение изучения внутренних болезней в медицинском образовании. Законодательные основы охраны здоровья граждан РФ. Система непрерывного медицинского образования | Внутренняя медицина и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Терапевтическая клиника, её роль в формировании врача. | 1 | IV | ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов , синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Знать: место внутренней медицины в ряду других медицинских дисциплин Уметь: выявлять симптомы заболеваний Владеть: элементами клинического мышления | Тесты к Разделу 1 № 1-10 |
| 1.2 | Медицинская этика и деонтология. Моральные и профессиональные качества врача. Беседа врача и больного. | Основы медицинской этики и деонтологии. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача. Личность врача; профессионально важные качества врача и профессиональное поведение. | 1 | IV | ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, младшим и средним медперсоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, соблюдая деонтологические принципы | Тесты к Разделу 1 № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|-----------|---|---|--|
| 1.3 | Отечественная терапевтическая школа. Общие принципы диагностики. Методология диагноза. Основные методы диагностики внутренних болезней: развитие и становление | Отечественные терапевтические школы. Основные и дополнительные методы исследования больного. Методология диагноза. Виды диагноза. Вклад отечественных терапевтов в разработку основных методов обследования больных | 2 | IV | ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов , синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Знать: методологию постановки диагноза Уметь: выявлять симптомы заболеваний Владеть: элементами клинического мышления | Тесты к Разделу 1 № 1-10 |
| 1.4 | Медицина, основанная на доказательствах. Клинические исследования. Альтернативная медицина | Определения понятий, прикладное и юридическое значение. Организация клинических исследований. Альтернативная медицина: акупунктура, традиционная китайская медицина, хиропрактика, фитотерапия, гомеопатия | 2 | IV | ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов , синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Знать: методологию постановки диагноза Уметь: выявлять симптомы заболеваний Владеть: элементами клинического мышления | Тесты к Разделу 1 № 1-10 |
| 2 | Раздел 2. Структура и организация работы медицинского учреждения и его подразделений. Основы ухода за больным | х | 6 | IV | х | х | х |
| 2.1 | Организация работы, виды и структура медицинских учреждений | Основные принципы практического здравоохранения. Типы лечебных учреждений. Организация работы отделений и кабинетов стационара; документация | 2 | IV | ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать: принципы организации ухода за больными Уметь: Владеть: | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|--|
| 2.2 | Санэпидрежим. Профилактика инфекционных заболеваний, заражения ВИЧ и сыв. гепатитами в лечебных учреждениях | Меры индивидуальной профилактики ВИЧ и сывороточных гепатитов в ЛПУ. Универсальные меры безопасности при возможном контакте с биологическими жидкостями. Мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях. | 2 | IV | ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать: основные мероприятия, обеспечивающие соблюдение санэпидрежима Уметь: пользоваться медицинскими изделиями, предусмотренными порядками оказания доврачебной медицинской помощи Уметь: оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь Владеть: методикой измерения ЧД, АД, ЧСС, термометрии; методами оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий , предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Знать: медицинские изделия, предусмотренные при аварийных ситуациях Уметь: использовать медицинские изделия для транспортировки больных Владеть: навыками использования медицинских изделий, предусмотренными порядками оказания доврачебной медицинской помощи | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---------------------|---|--|--------------|-----------|--|--|--|
| 2.3 | Транспортировка больных. Организация безопасной среды | Виды и способы транспортировки больных. Организация безопасной для больного среды в стационаре и дома. Организация безопасной среды для персонала | 2 | IV | ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать: принципы организации транспортировки больных, организации безопасной среды Уметь: организовать транспортировку больного Владеть: навыками использования медицинских изделий для транспортировки больных | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| Всего часов: | | | 12 | IV | x | x | x |

2.5. Клинические практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|--|
| 1 | Раздел 1. Общая характеристика терапевтической специальности. Организация медицинской помощи в России и за рубежом. Социальные аспекты профессии врача | х | 6 | IV | х | х | х |
| 1.1 | Понятие о внутренних болезнях. Значение изучения внутренних болезней в медицинском образовании. Законодательные основы охраны здоровья граждан РФ. Система непрерывного медицинского образования | Внутренняя медицина и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Терапевтическая клиника, её роль в формировании врача. Основные принципы практического здравоохранения | 1 | IV | ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Знать: место внутренней медицины в ряду других медицинских дисциплин Уметь: выявлять симптомы заболеваний Владеть: элементами клинического мышления | Тесты к Разделу 1 № 1-10 |
| 1.2 | Медицинская этика и деонтология. Моральные и профессиональные качества врача. Беседа врача и больного. | Правила и нормы взаимодействия врача с коллегами, медперсоналом, пациентом и его родственниками. Врачебная тайна. Ятрогения. Врачебные ошибки. Эвтаназия: этические и деонтологические аспекты. | 1 | IV | ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, младшим и средним медперсоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, соблюдая деонтологические принципы | Тесты к Разделу 1 № 1-10 |
| 1.3 | Отечественная терапевтическая школа. Общие принципы диагностики. Методология диагноза. Основные методы диагностики внутренних | Отечественные терапевтические школы. Основные и дополнительные методы исследования больного. Методология диагноза. Виды диа- | 2 | IV | ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с | Тесты к Разделу 1 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|--|--|--------------|---------|---|--|--|
| | болезней: развитие и становление | гноза. Вклад отечественных терапевтов в разработку основных методов обследования больных | | | сти | пациентом, младшим и средним медперсоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, соблюдая деонтологические принципы | № 1-10 |
| ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | | | | | Знать: методологию постановки диагноза Уметь: выявлять симптомы заболеваний Владеть: элементами клинического мышления | Тесты к Разделу 1 № 1-10 | |
| 1.4 | Медицина, основанная на доказательствах. Клинические исследования. Альтернативная медицина | Определения понятий, прикладное и юридическое значение. Организация клинических исследований. Альтернативная медицина: акупунктура, традиционная китайская медицина, хиропрактика, фитотерапия, гомеопатия | 2 | IV | ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, младшим и средним медперсоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, соблюдая деонтологические принципы | Тесты к Разделу 1 № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|-----------|--|--|--|
| | | | | | ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий , предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Знать: медицинские изделия, предусмотренные при аварийных ситуациях Владеть: навыками использования медицинских изделий, предусмотренными порядками оказания доврачебной медицинской помощи | Тесты к Разделу 1 № 1-10 |
| 2 | Раздел 2. Структура и организация работы медицинского учреждения и его подразделений. Основы ухода за больным | x | 30 | IV | x | x | x |
| 2.1 | Организация работы, виды и структура медицинских учреждений | Типы лечебных учреждений. Структура и состав подразделений медицинских организаций. Источники финансирования и существования медицинских учреждений. Устройство и оснащение приемного отделения. Прием и регистрация больных. Внутренний распорядок отделения. Организация посещения больных. Ведение медицинской документации. Организация работы поста. Документация. Температурный лист. Лист назначений. Регистрационные журналы. | 2 | IV | ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать: принципы организации и структуру лечебных учреждений Уметь: заполнять температурный лист, читать лист назначений Владеть: методикой термометрии | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|--|
| 2.2 | Санэпидрежим. Профилактика инфекционных заболеваний, заражения ВИЧ и сыв. гепатитами в лечебных учреждениях | Меры индивидуальной профилактики ВИЧ и сывороточных гепатитов в ЛПУ. Универсальные меры безопасности при возможном контакте с биологическими жидкостями. Мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях. | 2 | IV | ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать: меры индивидуальной профилактики и универсальные меры безопасности при аварийных ситуациях Уметь: защищать себя от заражения Владеть: методами первичной помощи при аварийных ситуациях | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Знать: медицинские изделия, предусмотренные при аварийных ситуациях, и их применение Уметь: использовать медицинские изделия для транспортировки больных Владеть: навыками использования медицинских изделий, предусмотренными порядками оказания доврачебной медицинской помощи | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| 2.3 | Транспортировка больных. Организация безопасной среды | Виды и способы транспортировки больных. Организация безопасной для больного среды в стационаре и дома. Организация безопасной среды для персонала | 2 | IV | ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать: принципы организации транспортировки больных, организации безопасной среды Уметь: транспортировать больных Владеть: методикой транспортировки больных | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|---|--|
| 2.4 | Организация питания больных в стационаре и амбулаторных условиях | Организация питания больных в стационаре. Понятие о лечебном питании. Понятие о диетических столах. Составление и выписывание порционника. Порядок подачи пищи. Кормление тяжелобольных, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели | 2 | IV | ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать: принципы организации питания больных, диетические столы Уметь: заполнить порционник Владеть: методикой кормления тяжелобольных, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| 2.5 | Личная гигиена больных. Организация ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Пролежни | Осмотр кожных и волосных покровов. Обработка больного при выявлении педикулеза. Санитарная обработка больных (полная, приемного отделения). Общие правила ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Пролежни: места и механизм их образования, профилактика, лечение. | 2 | IV | ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать: меры профилактики пролежней, правила личной гигиены больных Уметь: обрабатывать глаза, нос, уши пациента Владеть: способностью организовать уход за тяжелым больным | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий , предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Знать: медицинские изделия, предусмотренные для санобработки больных, обработке пролежней Уметь: пользоваться медицинскими изделиями Владеть: навыками выявления педикулеза т пролежней | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| 2.6 | Лекарственные средства и способы их применения | Хранение в отделении препаратов списка А и Б, средств для наружного, внутреннего и парентерального введения. Энтеральный путь введения лекарств. Наружные пути введения лекарственных средств, применение мазей, порошков, растворов, пластырей. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке и оказание первой доврачебной помощи. | 2 | IV | ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать: пути и методы введения лекарств, правила хранения медикаментов, симптоматику аллергических реакций на введение лекарств Уметь: применять наружные средства Владеть: способностью распознать аллергические реакции | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий , предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Знать: медицинские изделия для использования лекарств Уметь: пользоваться медицинскими изделиями Владеть: навыками выявления наружного применения лекарств | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| 2.7 | Простейшие физиотерапевтические методы воздействия на кровообращение | Компрессы, грелка, пузырь для льда, горчичники, показания, противопоказания, механизм действия, техника выполнения, осложнения и первая помощь при них. | 2 | IV | ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать: показания, противопоказания, механизм действия данных методов Уметь: применять данные методы Владеть: способностью распознать аллергические реакции и оказывать первую помощь при них | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий , предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Знать: медицинские изделия для данных методов Уметь: пользоваться медицинскими изделиями Владеть: навыками применения компрессов, грелки, пузыря для льда, горчичников | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|---|--|
| 2.8 | Подготовка больных к лабораторным и инструментальным методам исследования | Промывание желудка, дуоденальное зондирование, клизмы, газоотводная трубка: показания, противопоказания, механизм действия, техника выполнения. | 2 | IV | ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать: показания, противопоказания, механизм действия данных методов Уметь: применять данные методы Владеть: методикой выполнения перечисленных манипуляций | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий , предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Знать: медицинские изделия для данных методов Уметь: пользоваться медицинскими изделиями Владеть: навыками выполнения указанных манипуляций | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| 2.9 | Уход за больными с лихорадкой. Уход за больными с поражением костно-мышечной системы | Основные проблемы и основные жалобы больного. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. Способы измерения температуры тела, регистрация результатов измерения и заполнение температурных листов. Понятие о | 2 | IV | ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | лихорадке, типы лихорадки, три периода развития лихорадки, уход за лихорадящими больными. Особенности ухода за больными с поражением костно-мышечной системы. | | | ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать: основные проблемы и жалобы больного Уметь: выполнять термометрию и заполнять температурный лист Владеть: способностью организовать уход за температурающим и маломобильным больным | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий , предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | | | | Знать: медицинские изделия для данных методов Уметь: пользоваться медицинскими изделиями Владеть: навыками выполнения указанных манипуляций | Тесты к Разделу 2 № 1-10 | |
| | ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента , данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | | | | Знать: методику расспроса больного Уметь: анализировать проблемы пациента Владеть: способностью распознавать факт наличия заболеваний | Тесты к Разделу 2 № 1-10 | |
| | ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний , нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | | | | Знать: симптомы гипертермии, поражения опорно-двигательного аппарата Уметь: выявлять симптомы заболеваний Владеть: элементами клинического мышления | Тесты к Разделу 2 № 1-10 | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|---|--|
| 2.10 | Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов дыхания | Основные проблемы пациента. Оценка параметров дыхания. Планирование ухода и помощь при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы. Оксигенотерапия. Взятие мокроты для лаб. исследований. | 2 | IV | ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать: основные проблемы и жалобы больного, способы оксигенотерапии Уметь: выполнять термометрию и заполнять температурный лист, оказать помощь при бронхоспазме, определить частоту дыхания Владеть: способностью организовать уход за больным, сбор мокроты на исследование | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Знать: медицинские изделия для данных методов Уметь: пользоваться медицинскими изделиями Владеть: навыками выполнения указанных манипуляций | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента , данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: методику расспроса больного Уметь: анализировать проблемы пациента Владеть: способностью распознавать факт наличия заболеваний | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Знать: симптомы гипертермии, поражения опорно-двигательного аппарата Уметь: выявлять симптомы заболеваний Владеть: элементами клинического мышления | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| 2.11 | Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы | Особенности жалоб и выявление проблем пациента Оказание помощи при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности. Исследование пульса. Измерение артериального давления. | 2 | IV | ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать: основные проблемы и жалобы больного Уметь: выполнять подсчет ЧСС и пульса, измерение АД, оказать помощь при неотложных состояниях Владеть: способностью | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | организовать уход за больным | |
| | | | | | ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий , предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Знать: медицинские изделия для данных методов Уметь: пользоваться медицинскими изделиями Владеть: навыками выполнения указанных манипуляций | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента , данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: методику расспроса больного Уметь: анализировать проблемы пациента Владеть: способностью распознавать факт наличия заболеваний | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний , нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Знать: симптомы гипертермии, поражения опорно-двигательного аппарата Уметь: выявлять симптомы заболеваний Владеть: элементами клинического мышления | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|--|
| 2.12 | Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения | Основные жалобы и проблемы пациента, планирование ухода. Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике. Промывание желудка. | 2 | IV | ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать: основные проблемы и жалобы больного Уметь: оказать помощь при неотложных состояниях Владеть: способностью организовать уход за больным, подготовку больного к исследованиям | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Знать: медицинские изделия для данных методов Уметь: пользоваться медицинскими изделиями Владеть: навыками выполнения указанных манипуляций | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: методику распознавания Уметь: анализировать проблемы пациента Владеть: способностью распознавать факт наличия заболеваний | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Знать: симптомы гипертермии, поражения опорно-двигательного аппарата Уметь: выявлять симптомы заболеваний Владеть: элементами клинического мышления | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| 2.13 | Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей | Тактика медсестры при острой задержке мочи, почечной колике. Оценка суточного диуреза. Правила забора мочи для исследований. Подготовка больных к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям желудка и кишечника, почек и мочевыводящих путей. Виды клизм, методика подготовки и проведения. | 2 | IV | ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать: основные проблемы и жалобы больного Уметь: оказать помощь при неотложных состояниях Владеть: способностью организовать уход за больным, подготовку больного к исследованиям | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Знать: медицинские изделия для данных методов Уметь: пользоваться медицинскими изделиями Владеть: навыками выполнения указанных манипуляций | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента , данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: методику расспроса больного Уметь: анализировать проблемы пациента Владеть: способностью распознавать факт наличия заболеваний | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Знать: симптомы гипертермии, поражения опорно-двигательного аппарата Уметь: выявлять симптомы заболеваний Владеть: элементами клинического мышления | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| 2.14 | Особенности ухода за больными и ведения гериатрических больных. Легочно-сердечная реанимация | Особенности ухода за больными старшего возраста. Положение в постели. Профилактика пролежней. Уход за полостью рта и физиологическими отправлениями. Индивидуальный пост. Уход за больными находящимися в бессознательном состоянии. Признаки клинической и биологической смерти. Методы легочно-сердечной реанимации. Понятие о реанимации. Особенности работы медицинского персонала в реанимационном отделении. | 4 | IV | ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать: основные проблемы и жалобы пожилого больного; порядок выполнения мерти Уметь: профилактировать пролежни, оказать помощь при неотложных состояниях Владеть: способностью | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | организовать уход за больным | |
| | | | | | ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий , предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Знать: принципы сердечно-легочной реанимации, признаки медицинские изделия для данных методов Уметь: пользоваться медицинскими изделиями Владеть: навыками выполнения указанных манипуляций | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента , данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: методику расспроса больного Уметь: анализировать проблемы пациента Владеть: способностью распознавать факт наличия заболеваний | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Знать: симптомы клинической и биологической смерти Уметь: выявлять симптомы заболеваний Владеть: элементами клинического мышления | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---------------------|--------------------------------------|---|--------------|-----------|--|--------------------|--|
| Всего часов: | | | 36 | IV | x | x | x |

2.7. Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|--|
| 1 | Раздел 1. Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного | х | 6 | IV | х | х | х |
| 1.1 | Понятие о внутренних болезнях. Значение изучения внутренних болезней в медицинском образовании. Законодательные основы охраны здоровья граждан РФ. Система непрерывного медицинского образования | Реферат Доклад Составление ментальных карт по разделам темы | 1 | IV | ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Знать: место внутренней медицины в ряду других медицинских дисциплин, законодательные основы охраны здоровья граждан РФ Уметь: выявлять симптомы заболеваний Владеть: элементами клинического мышления | Тесты к Разделу 1 № 1-10 |
| 1.2 | Медицинская этика и деонтология. Моральные и профессиональные качества врача. Беседа врача и больного. | Реферат Доклад | 1 | IV | ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы | Тесты к Разделу 1 № 1-10 |
| 1.3 | Отечественная терапевтическая школа. Общие принципы диагностики. Методология диагноза. Основные методы диагностики внутренних болезней: развитие и становление | Реферат Доклад | 2 | IV | ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Знать: методологию постановки диагноза Уметь: выявлять симптомы заболеваний Владеть: элементами клинического мышления | Тесты к Разделу 1 № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|-----------|---|--|--|
| 1.4 | Медицина, основанная на доказательствах. Клинические исследования. Альтернативная медицина | Реферат Доклад | 2 | IV | ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Знать: методологию постановки диагноза Уметь: выявлять симптомы заболеваний Владеть: элементами клинического мышления | Тесты к Разделу 1 № 1-10 |
| 2 | Раздел 2. Структура и организация работы медицинского учреждения и его подразделений. Основы ухода за больным | х | 18 | IV | х | х | х |
| 2.1 | Организация работы, виды и структура медицинских учреждений | Составление алгоритмов действий в заданных ситуациях. | 2 | IV | ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать: принципы организации ухода за больными Уметь: заполнять температурный лист Владеть: методикой термометрии | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| 2.2 | Санэпидрежим. Профилактика инфекционных заболеваний, заражения ВИЧ и сыв. гепатитами в лечебных учреждениях | Реферат Доклад Составление алгоритмов действий в заданных ситуациях | 2 | IV | ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать: меры индивидуальной профилактики и универсальные меры безопасности при аварийных ситуациях Уметь: защищать себя от заражения Владеть: методами первичной помощи при аварийных ситуациях | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Знать: медицинские изделия, предусмотренные при аварийных ситуациях, и их применение | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|---|--|
| 2.3 | Транспортировка больных. Организация безопасной среды | Составление алгоритмов действий в заданных ситуациях | 2 | IV | ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать: принципы организации транспортировки больных, организации безопасной среды Уметь: транспортировать больных | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| 2.4 | Организация питания больных в стационаре и амбулаторно | Реферат Доклад Составление алгоритмов действий в заданных ситуациях | 1 | IV | ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать: принципы организации питания больных, диетические столы Уметь: заполнить порционник | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| 2.5 | Личная гигиена больных. Организация ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Пролежни | Реферат Доклад Составление алгоритмов действий в заданных ситуациях | 1 | IV | ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать: меры профилактики пролежней, правила личной гигиены больных Уметь: обрабатывать глаза, нос, уши пациента Владеть: способностью организовать уход за тяжелым больным | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Знать: медицинские изделия, предусмотренные для санобработки больных, обработке пролежней Уметь: пользоваться медицинскими изделиями Владеть: навыками выявления педикулеза т пролежней | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| 2.6 | Лекарственные средства и способы их применения | Реферат Доклад Составление алгоритмов действий в заданных ситуациях | 1 | IV | ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать: пути и методы введения лекарств, правила хранения медикаментов, симптоматику аллергических реакций на введение лекарств Уметь: применять наружные средства Владеть: способностью распознать аллергические реакции | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать: пути и методы введения лекарств, правила хранения медикаментов, симптоматику аллергических реакций на введение лекарств Уметь: применять наружные средства Владеть: способностью распознать аллергические реакции | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| 2.7 | Простейшие физиотерапевтические методы воздействия на кровообращение | Реферат Доклад Составление ментальных карт по разделам темы | 1 | IV | ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать: показания, противопоказания, механизм действия данных методов Уметь: применять данные методы Владеть: способностью распознать аллергические реакции и оказывать первую помощь при них | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий , предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Знать: медицинские изделия для данных методов Уметь: пользоваться медицинскими изделиями Владеть: навыками применения компрессов, грелки, пузыря для льда, горчичников | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| 2.8 | Подготовка больных к лабораторным и инструментальным методам исследования | Реферат Доклад Составление ментальных карт по разделам темы | 1 | IV | ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать: показания, противопоказания, механизм действия данных методов Уметь: применять данные методы | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий , предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Знать: медицинские изделия для данных методов Уметь: пользоваться медицинскими изделиями Владеть: навыками выполнения указанных манипуляций | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|--|
| 2.9 | Уход за больными с лихорадкой. Уход за больными с поражением костно- мышечной системы | Составление ментальных карт по разделам темы | 1 | IV | ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать: основные проблемы и жалобы больного Уметь: выполнять термометрию и заполнять температурный лист Владеть: способностью организовать уход за температурающим и маломобильным больным | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий , предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Знать: медицинские изделия для данных методов Уметь: пользоваться медицинскими изделиями Владеть: навыками выполнения указанных манипуляций | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента , данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: методику сбора и анализа жалоб больного Уметь: анализировать проблемы пациента Владеть: способностью распознавать факт наличия заболеваний | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Знать: симптомы гипертермии, поражения опорно-двигательного аппарата Уметь: выявлять симптомы заболеваний Владеть: элементами клинического мышления | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| 2.10 | Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания | Составление ментальных карт по разделам темы | 1 | IV | ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать: основные проблемы и жалобы больного, способы оксигенотерапии Уметь: выполнять термометрию и заполнять температурный лист, оказать помощь при бронхоспазме, определить частоту дыхания Владеть: способностью организовать уход за больным, сбор мокроты на исследование | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий , предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Знать: медицинские изделия для данных методов Уметь: пользоваться медицинскими изделиями Владеть: навыками выполнения указанных манипуляций | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента , данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: методику расспроса больного Уметь: анализировать проблемы пациента Владеть: способностью распознавать факт наличия заболеваний | Текущий контроль: Тесты к Разделу 2 № Промежуточная аттестация: Тесты № |
| | | | | | ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний , нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Знать: симптомы гипертермии, поражения опорно-двигательного аппарата Уметь: выявлять симптомы заболеваний Владеть: элементами клинического мышления | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| 2.11 | Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы | Составление ментальных карт по разделам темы | 1 | IV | ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать: основные проблемы и жалобы больного Уметь: выполнять подсчет ЧСС и пульса, измерение АД, оказать помощь при неотложных состояниях Владеть: способностью организовать уход за больным | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Знать: медицинские изделия для данных методов Уметь: пользоваться медицинскими изделиями Владеть: навыками выполнения указанных манипуляций | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: методику расспроса больного Уметь: анализировать проблемы пациента Владеть: способностью распознавать факт наличия заболеваний | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Знать: симптомы гипертермии, поражения опорно-двигательного аппарата Уметь: выявлять симптомы заболеваний Владеть: элементами клинического мышления | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|--|
| 2.12 | Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения | Составление ментальных карт по разделам темы | 1 | IV | ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать: основные проблемы и жалобы больного Уметь: оказать помощь при неотложных состояниях Владеть: способностью организовать уход за больным, подготовку больного к исследованиям | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Знать: медицинские изделия для данных методов Уметь: пользоваться медицинскими изделиями Владеть: навыками выполнения указанных манипуляций | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: методику расспроса больного Уметь: анализировать проблемы пациента Владеть: способностью распознавать факт наличия заболеваний | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Знать: симптомы гипертермии, поражения опорно-двигательного аппарата Уметь: выявлять симптомы заболеваний Владеть: элементами клинического мышления | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| 2.13 | Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей | Составление ментальных карт по разделам темы | 1 | IV | ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать: основные проблемы и жалобы больного Уметь: оказать помощь при неотложных состояниях Владеть: способностью организовать уход за больным, подготовку больного к исследованиям | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Знать: медицинские изделия для данных методов Уметь: пользоваться медицинскими изделиями Владеть: навыками выполнения указанных манипуляций | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента , данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: методику расспроса больного Уметь: анализировать проблемы пациента Владеть: способностью распознавать факт наличия заболеваний | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Знать: симптомы гипертермии, поражения опорно-двигательного аппарата Уметь: выявлять симптомы заболеваний Владеть: элементами клинического мышления | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| 2.14 | Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии. Легочно-сердечная реанимация | Составление ментальных карт по разделам темы Составление алгоритмов действий в заданных ситуациях | 2 | IV | ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать: основные проблемы и жалобы пожилого больного; порядок выполнения сердечно-легочной реанимации, констатации смерти Уметь: профилактировать пролежни, оказать помощь при неотложных состояниях Владеть: способностью организовать уход за больным | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Знать: методику сердечно-легочной реанимации, признаки, медицинские изделия для данных методов Уметь: пользоваться медицинскими изделиями Владеть: навыками выполнения указанных манипуляций | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| | | | | | ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: методику расспроса больного Уметь: анализировать проблемы пациента Владеть: способностью распознавать факт наличия заболеваний | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---------------------|--------------------------------------|--------|--------------|-----------|---|---|--|
| | | | | | ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов , синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Знать: симптомы клинической и биологической смерти Уметь: выявлять симптомы заболеваний Владеть: элементами клинического мышления | Тесты к Разделу 2 № 1-10 |
| Всего часов: | | | 24 | IV | х | х | х |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Введение в терапевтическую специальность» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Большое значение придается методам визуализации информации для ее наилучшего усвоения обучающимися. Для этого в учебном процессе используются:

1. решение визуализированных тестовых заданий
2. лекции-визуализации
3. практические занятия с элементами визуализации
4. работа с дополнительной литературой на электронных носителях.

Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft PowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, на территории отделений терапевтического профиля клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы.

На клиническом практическом занятии обучающийся может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки обучающегося к занятию.

В образовательном процессе на кафедре профилактики внутренних болезней также используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
5. Мастер-классы: передача мастером обучающимся опыта, мастерства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик ухода за пациентом и лечебных процедур.
6. Тренинг -метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков, сочетающий изучение теоретического материала параллельно с отработкой практических навыков.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 50% от аудиторных занятий, т.е. 18 часов.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|--|---------------------|------------|--|------------|
| 1 | Раздел 1. Общая характеристика терапевтической специальности. Организация медицинской помощи в России и за рубежом. Социальные аспекты профессии врача | х | 6 | х | 3 |
| 1.1 | Понятие о внутренних болезнях. Значение изучения внутренних болезней в медицинском образовании. Законодательные основы охраны здоровья граждан РФ. Система непрерывного медицинского образования | КПЗ | 1 | Обучение на основе опыта | 0,5 |
| 1.2 | Медицинская этика и деонтология. Моральные и профессиональные качества врача. Беседа врача и больного. | КПЗ | 1 | Обучение на основе опыта Тренинг | 0,5 |
| 1.3 | Отечественная терапевтическая школа. Общие принципы диагностики. Методология диагноза. Основные методы диагностики внутренних болезней: развитие и становление | КПЗ | 2 | Обучение на основе опыта Тренинг | 1 |
| 1.4 | Медицина, основанная на доказательствах. Клинические исследования. Альтернативная медицина | КПЗ | 2 | Обучение на основе опыта | 1 |
| 2 | Раздел 2. Структура и организация работы медицинского учреждения и его подразделений. Основы ухода за больным | х | 30 | х | 15 |
| 2.1 | Организация работы, виды и структура медицинских учреждений | КПЗ | 2 | Обучение на основе опыта | 1 |
| 2.2 | Санэпидрежим. Профилактика инфекционных заболеваний, заражения ВИЧ и сыв. гепатитами в лечебных учреждениях | КПЗ | 2 | Обучение на основе опыта. Тренинг Контекстное обучение | 1 |
| 2.3 | Транспортировка больных. Организация безопасной среды | КПЗ | 2 | Тренинг Контекстное обучение | 1 |
| 2.4 | Организация питания больных в стационаре и амбулаторно | КПЗ | 2 | Тренинг Контекстное обучение | 1 |
| 2.5 | Личная гигиена больных. Организация ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Пролежни | КПЗ | 2 | Тренинг Контекстное обучение | 1 |
| 2.6 | Лекарственные средства и способы их применения | КПЗ | 2 | Мастер-класс Тренинг | 1 |
| 2.7 | Простейшие физиотерапевтические методы воздействия на кровообращение | КПЗ | 2 | Мастер-класс. Тренинг | 1 |
| 2.8 | Подготовка больных к лабораторным и инструментальным методам исследования | КПЗ | 2 | Мастер-класс Тренинг | 1 |
| 2.9 | Уход за больными с лихорадкой. Уход за больными с поражением костно-мышечной системы | КПЗ | 2 | Мастер-класс Тренинг | 1 |
| 2.10 | Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания | КПЗ | 2 | Мастер-класс Тренинг | 1 |
| 2.11 | Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы | КПЗ | 2 | Мастер-класс Тренинг | 1 |
| 2.12 | Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения | КПЗ | 2 | Мастер-класс Тренинг | 1 |
| 2.13 | Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей | КПЗ | 2 | Мастер-класс Тренинг | 1 |
| 2.14 | Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии. Легочно-сердечная реанимация | КПЗ | 4 | Обучение на основе опыта. Мастер-класс Тренинг | 2 |
| | Всего часов: | х | 32 | х | 16 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля

Условием допуска обучающегося к сдаче зачета является отсутствие у него пропусков практических занятий. Зачет проводится в учебной комнате в соответствии с утвержденным расписанием. Организация и проведение зачета осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса(СМК-ОС-03-ПД-00.02-2013), Положением о системе контроля качества обучения(СМК-ОС-03-ПД-00.02-2013).

Зачёт включает 2 этапа:

- 1) тестовый контроль теоретических знаний, успешная сдача которого является условием допуска студента к следующему этапу;
- 2) устный опрос.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 30 мин. с момента получения им билета и раздаточного материала.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету(в полном объёме):

1. Понятие о внутренних болезнях. Значение изучения внутренних болезней в медицинском образовании. Отечественная терапевтическая школа.
2. Этика и деонтология в работе медицинской сестры, врача, обучающегося.
3. Медицинская этика и деонтология. Моральные и профессиональные качества врача.
4. Методология диагноза. Основные методы диагностики внутренних болезней.
5. Медицина, основанная на доказательствах. Клинические исследования.
6. Организация работы, виды и структура медицинских учреждений.
7. Преемственность в работе стационара и поликлиники.
8. Основные принципы организации работы приемного покоя больницы. Прием больных в стационар. Обязанности медицинской сестры приёмного покоя.
9. Санитарная обработка больных в приёмном покое (обработка больного при обнаружении педикулёза).
10. Личная гигиена больного.
11. Дезобработка изделий медицинского назначения: виды, режимы.
12. Универсальные меры безопасности при возможном контакте с биологическими жидкостями. Мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях.
13. Структура и принципы работы терапевтических отделений больницы. Понятие о больничном режиме.
14. Гигиена медицинского персонала.
15. Правила организации и проведения гигиенических ванн.
16. Компрессы, пузырь для льда, грелка, горчичники: показания, противопоказания, механизм действия, необходимое оборудование
17. Промывание желудка: показания, противопоказания, техника выполнения.
18. Уход за ушами, носом, глазами больного.
19. Техника проведения дуоденального зондирования.
20. Клизмы: виды, показания, противопоказания техника выполнения, необходимое оборудование.
21. Измерение температуры тела.
22. Правила ухода за тяжелобольным, смена нательного и постельного белья.
23. Техника антропометрических измерений.
24. Пролежни: определение, механизм возникновения, симптомы, профилактика и лечение.
25. Правила транспортировки больных на каталке, носилках и руках.
26. Организация безопасной среды для больного и персонала.

27. Осмотр на наличие педикулеза и санобработка.
28. Подсчет частоты дыхания.
29. Определение пульса. Характеристики пульса.
30. Измерение артериального давления по методу Короткова.
31. Сбор биологического материала (мокроты, мочи, кала) для лабораторного исследования.
32. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию (мочевой системы, желудка, тонкого и толстого кишечника).
33. Подготовка больного к УЗИ органов брюшной полости, к эндоскопическим исследованиям органов пищеварения, экскреторной урографии.
34. Организация питания больных в стационаре. Понятие о лечебном питании. Понятие о диетических столах.
35. Питание больных. Техника зондового кормления.
36. Лекарственные средства: пути, способы введения, (преимущества и недостатки), организация хранения
37. Первая помощь при гипертермии, судорогах.
38. Первая помощь при рвоте, приступе бронхиальной астмы, за грудиной боли, кровотечения.
39. Организация ухода за тяжелыми и агонирующими больными.
40. Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. ДИЕТУ № 4 НАЗНАЧАЮТ ДЛЯ

- 1) максимального щажения печени;
- 2) устранения нарушений в обмене веществ, вызванных недостаточной продукцией инсулина;
- 3) активации желудочной секреции;
- 4) значительного ограничения механич. и химич. раздражителей ЖКТ;
- 5) ограничения количества вводимой поваренной соли

- 2) бронхитах;
- 3) гипертонической болезни;
- 4) миозитах, невралгии;
- 5) все ответы верны.

2. ГОРЧИЧНИКИ ПОКАЗАНЫ ПРИ

- 1) воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей;

Эталоны ответов: 1. – 4)
2. - 1)
3. – 5)

3. ИРРИГОСКОПИЯ – ЭТО РЕНТГЕНОГРАФИЯ

- 1) легких;
- 2) желудка;
- 3) почек;
- 4) тонкого кишечника;
- 5) толстого кишечника.

4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОБЩЕГО УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ

- 1) освоение техники операций;
- 2) освоение методики обследования больного;
- 3) оказание первой врачебной помощи;
- 4) практическое овладение навыками ухода за больными;
- 5) постановка диагноза.

2. ПРОЛЕЖНИ ОБЫЧНО НЕ ОБРАЗУЮТСЯ В ОБЛАСТИ

- 1) крестца;
- 2) пяток;
- 3) бедер;
- 4) лопаток;
- 5) локтей.

3) К ОСНОВНЫМ ЖАЛОБАМ, ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ, ОТНОСИТСЯ ВСЕ, КРОМЕ

- 1) кашля;
- 2) кровохаркания;
- 3) одышки, приступов удушья;
- 4) отеков;
- 5) болей в грудной клетке.

Эталоны ответов: 1. – 4)
2. – 3)
3. – 4)

4.1.4. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Задача №1

Вы – медицинская сестра терапевтического отделения. Пациент жалуется на боли в локтевом сгибе после постановки в/в капельной системы. Объективно: на месте постановки в/в капельной системы образовалась гематома.

- 1) Какую физиотерапевтическую процедуру можно провести этому пациенту? Обоснуйте ответ.
- 2) Перечислите показания и противопоказания к этой процедуре.

Эталон ответа к задаче № 1

1) Согревающий компресс. Механизм действия: уменьшение теплоотдачи и испарения → длительное повышение локальной температуры в области наложения компресса → снижение тонуса гладких мышц → равномерное и длительное расширение сосудов, купирование болевого синдрома, увеличение объема кровотока и лимфотока → создание условий для быстрого разрешения инфильтратов и активация репаративных процессов.

2) Показания: местные инфильтраты (в т.ч. постинъекционные); миалгии; артралгии. Противопоказания: пиодермия, дерматиты, фурункулез; нарушение целостности кожных покровов; температура тела выше 37,5°C.

Задача № 2

На практике по хирургии студентка при виде ампутированной конечности внезапно побледнела и упала, потеряв сознание.

- 1) Что случилось со студенткой?
- 2) Что нужно предпринять?

Эталон ответа к задаче № 2

1) Обморок.

2) Обеспечить доступ свежего воздуха, освободить от стесняющей одежды, придать возвышенное положение ногам, поднести к носу вату, смоченную нашатырным спиртом.

4.1.5. Список тем рефератов(в полном объеме):

1. Краткий исторический очерк развития диагностики.

2. Роль Г. А. Захарьина в разработке методики субъективного исследования больного.
3. Методы исследования больного. Понятие о симптоме, синдроме и диагнозе. Виды диагноза.
4. Альтернативная медицина.
5. История сестринского дела.
6. Философия сестринского дела.
7. Деонтологические аспекты общения студента и медперсонала в клинике.
8. Проблемы констатации времени смерти: правовые и этические аспекты.
9. Врачебная тайна: правила поведения студента-медика.
10. Понятие врачебной ошибки и медицинского правонарушения в современном обществе.
11. Ятрогения: виды, примеры, правовые последствия.
12. Смерть, эвтаназия: этические и деонтологические аспекты. Констатация смерти.
13. Законодательные основы охраны здоровья населения.
14. Правила поведения обучающихся в лечебном отделении.
15. Правила поведения обучающегося в приемном отделении.
16. Меры индивидуальной профилактики ВИЧ и сывороточных гепатитов в ЛПУ.
17. Внутрибольничная инфекция.
18. Методы дезинфекции медицинского инструментария, помещений, предметов обстановки, процедурного кабинета.
19. Общие правила санитарно-гигиенической уборки больничных помещений.
20. Педикулез: выявление, обработка.
21. Стандарты ведения больных с пролежнями.
22. Роль и место небулайзерной терапии в ведении больных с пульмонологическими заболеваниями.
23. Подходы к амбулаторной кислородотерапии больных с хроническими заболеваниями дыхательной системы.
24. Лечебное питание.
25. Диета для больных с атеросклерозом.
26. Питание при подагре.
27. Особенности общения с пациентами пожилого и старческого возраста.
28. Особенности общения с онкологическими больными.
29. Определение степени тяжести общего состояния больного.
30. Роль медицинской сестры в реабилитации больных с инфарктом миокарда (хронической сердечной недостаточностью, бронхиальной астмой, язвенной болезнью).
31. Лихорадка: причины, патогенез (коротко), виды, типы температурных кривых.
32. Анафилактический шок: причины, патогенез (коротко), виды, симптоматология, первая помощь.
33. Курение как причина заболеваний системы дыхания.
34. Внутрижелудочная рН-метрия.
35. Современные подходы к реанимации больных.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. | A | 100-96 | 5 (5+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ | B | 95-91 | 5 |

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|---|
| изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. | | | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. | C | 90-86 | 4 (4+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. | C | 85-81 | 4 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. | D | 80-76 | 4 (4-) |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. | E | 75-71 | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 70-66 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 65-61 | 3 (3-) |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | Fx | 60-41 | 2 Требуется передача |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. | F | 40-0 | 2 Требуется повторное изучение материала |

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

| Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание | Ответ на тестовое задание |
|--|------------------|---------------------------|
|--|------------------|---------------------------|

| Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание | Ответ на тестовое задание |
|---|---|---------------------------------|
| ОПК-4 | <p>ЕСЛИ БОЛЬНОЙ НАХОДИТСЯ В КРАЙНЕ ТЯЖЕЛОМ СОСТОЯНИИ И СПРАШИВАЕТ О СВОЕМ ПРОГНОЗЕ, ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</p> <p>а) не разговаривать с ним б) успокоить и ободрить его в) сказать о его скорой смерти г) посоветовать спросить у лечащего врача д) сказать, что больной не должен об этом думать</p> | г) |
| ОПК-10 | <p>ПЕРВЫЙ ПРИЗНАК ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЛЕЖНЕЙ - ЭТО</p> <p>а) бледность кожи с ее последующим покраснением б) отслаивание эпидермиса в) стойкое покраснение кожи г) отечность тканей д) наличие некротических тканей</p> | в) |
| ОПК-11 | <p>ГЛУБИНА ВВЕДЕНИЯ ИГЛЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПОДКОЖНОЙ ИНЪЕКЦИИ ИНСУЛИНА</p> <p>а) на всю длину иглы б) 1,5-2 см в) 2/3 иглы г) половина иглы д) только срез иглы</p> | а) |
| ПК-5 | <p>БОЛЬНОЙ С ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ ЗАНИМАЕТ ВЫНУЖДЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ</p> <p>а) на здоровом боку б) ортопноэ в) коленно-локтевое г) на больном боку д) горизонтальное</p> | б) |
| ПК-6 | <p>УДУШЬЕ – ЭТО</p> <p>а) затруднение вдоха б) приступообразная одышка, мучительное чувство нехватки воздуха в) нарастающая одышка, при которой применение бронходилататоров неэффективно г) субъективное ощущение больного, не имеющее внешних признаков д) одышка с непродуктивным кашлем</p> | в) |

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Кол-во экземпляров точек доступа |
|-------|---|--|
| | ЭБС: | |
| 1. | Электронная библиотечная система « Консультант студента »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 2. | « Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.gosmedlib.ru – карты индивидуального доступа. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 3. | Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 4. | Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 5. | Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 6. | Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 7. | Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 8. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.) | неограниченный |
| | Интернет-ресурсы и программное обеспечение: | |
| 9. | http://propedevtica.ucoz.ru/ | On - line |
| 10. | База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США (http://www.pubmed.gov) | 1 |
| 11. | Библиотека Cochrane (http://www.cochrane.ru) | 1 |
| 12. | www.medlit.ru Издательство «Медицина» | 1 |
| 13. | http://www.WebMedInfo.ru Медицинский информационно-образовательный портал | 1 |
| 14. | http://www.medlinks.ru Универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины и др. | 1 |
| 15. | http://www.med.ru Российский медицинский сервер | 1 |

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|--------------------------------|---|------------------------------------|
| | Основная литература | | | |
| 1 | Ослопов В.Н., Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | | 320 |

| | Дополнительная литература | | | |
|---|--|--|--|-----|
| 2 | Двойников С.И., Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | | 320 |
| 3 | Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | | 320 |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____ 201_г.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу | РП актуализирована на заседании кафедры: | | | Подпись и печать зав.научной библиотекой |
|---|---|--|-------------------------------------|---|
| | Дата | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой | |
| <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p> | | | | |